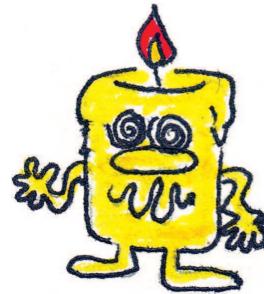


LUČ

OBIČNO I NEOBIČNO



mala priča za razmišljanje



ZABRINUTOST

Neki se mladić trebao oženiti, ali sve do večeri uoči svadbe nije isprobao odijelo. Obitelj se užasnula kad se ispostavilo da su mu hlače predugačke za cijelih pet centimetara. Mladoženja je izjavio kako mu to uopće nije važno i otiašao je spavati. Negdje oko ponoći, probudi se njegova sestra, sva u brizi. Ušunja se u njegovu sobu, odreže suvišnu dužinu, uredno porubi nogavice i vrati se zadovoljna u postelju. Oko tri sata digne se majka; oka nije mogla skinuti od brige. Uvuče se u sobu svoga sina, odreže pet centimetara hlača, obradi rub i ode tiho u svoju sobu. U šest sati ustane baka. Iskoristi priliku dok joj unuk još spava, pa učini kao i predhodne dvije osobe...

JESTE LI ZNALI?

- ...da su Egipćani u znak žalosti kad bi im uginula mačka brijali obrve
- ...da je učiteljica iz Venezuele Medarda de Jesus Leon de Uzcategui svoju karijeru počela 1911. i da radi do danas
- ...da je veliki perzijski vezir Saheb Ibn Abad koji je živio u 10 stoljeću uvijek putovao sa svojih 117 000 knjiga na 400 deva koje su bile dresirane za hodanje abecenim redom tako da je naš veliki ljubitelj knjiga lako mogao pronaći knjigu koja mu treba
- ...da je rumunjska pjevačica Joan Melu izvela koncert 1980. u Teatru u Melburnu unatoč tome što je nitko nije došao gledati, a čak je dva puta izšla na bis (SVAKA ČAST!)
- ...da je prilikom izvedbe Hamleta 1787. u Londonu glavnog glumca uhvatila tolika trema da se predstava nastavila bez njega i da su gledatelji kazali da je predstava puno draža bez glavnog lika

BISERI IZ NAŠIH KLUPA

- Učiteljica: - Kako se zovu stanovnici Solina?
Učenik: - Salonitanci.
Učiteljica: - Koliko je 5 puta 5?
Učenik: - Možete li mi dati malo više podataka?

ŠKOLSKI VICEVI

- Učiteljica povijesti postavlja Ivici pitanje: "Tko je ubio Cezara?"
Ivica odgovara: "Sve i da znam, ne bih vam rekao; nisam ja tužiljba."
Učiteljica: "U kameno doba... Otac Kremenko više na malog Kamenku: " Jasno mi je da imaš jedinice iz geografije i matematike, ali zašto imaš jedinicu iz povijesti?! Pa, cijela povijest je na dvije stranice!"
Pero: "Tata, što su to diskretna pitanja?"
Otac: "Sine, to su ona pitanja na koje uvijek ne možeš dati odgovor."
Pero: "Tata, danas mi je nastavnica iz fizike postavljala upravo takva pitanja."
Ivica kaže knjižničarki: "Vraćam vam ovu knjigu. Previše likova, nikakav zaplet."
Ona odgovara: "Uzeo si telefonski imenik."
Učiteljica: "Nabroji četiri poznata glumca."
Učenik: "Jean, Claude, Van, Damme."

OSMOŠMJERKA

G	L	U	M	I	C	A	N	I	O	R	E	H	G
Z	D	I	P	I	R	U	E	T	A	K	A	A	L
A	T	U	A	H	O	J	R	C	A	V	J	K	E
N	E	L	M	N	A	A	I	Z	A	I	A	K	D
O	A	O	A	K	G	N	A	T	D	S	O	U	A
G	T	G	R	E	R	L	S	E	K	D	A	L	T
I	A	A	D	O	I	D	M	E	Ž	O	L	I	E
T	R	I	Z	Š	E	O	L	K	O	F	O	S	L
N	J	O	T	R	K	E	L	E	K	T	R	A	I
A	P	E	P	U	M	J	E	T	N	O	S	T	K

UMJETNOST - KAZALIŠTE - DASKE - KULISA - TEATAR - HNK -
GLEDATELJ - PREĐSTAVA - ULOGA - GLUMICA - HEROINA -
ANTIGONA - ELEKTRA - DRAMA - TRAGEDIJA - KOMEDIJA -
EURIPID - SOFOKLO

Rješenje: _____

AKTUALNO



LUČ

RODITELJI I ODGOJ DJECE

LJUBAV, ISKRENOST I MEĐUSOBNO RAZUMIJEVANJE

Odgoj je dugotrajan i mukotrpan proces u kojem godinama svakodnevno moramo ponavljati i pokazivati primjerom da bi dijete steklo dobre navike i uzorno ponašanje

Piše

Nedjeljko Mihalj,
ravnatelj škole

Lijepo je i dobro kada se roditelji i djeca slažu, kada su zadovoljni i harmonični, ali kako postupiti kad dođe do međusobnih nerazumijevanja i razilaženja? Što učiniti kada dijete postupa suprotno od onoga što roditelji žele i očekuju od svoje djece?

Što učiniti kada dijete stvara probleme, kad se inati, izbjegava obveze, izaziva nered, nanosi štetu, ne sluša učitelje i roditelje, izostaje s nastave, zapadne u loše društvo

Takvih situacija i suprostavljanja ima najviše a najčešći su u vrijeme adolescencije, u vremenu sazrijevanja djece. Imamo mnogo slučajeva kada sve sretno završi, ali su mogući i nepoželjni ishodi koji dijelom proizlaze iz silne želje i brzopletosti roditelja da u kratkom vremenu od posustalog djeteta učine uzorno. U odgoju se nešto značajno teško može dogoditi i učiniti u kratkom vremenu sa samo nekoliko dobrih upozorenja. Odgoj je dugotrajan i mukotrpan proces u kojem moramo i godinama iznova svakodnevno ponavljati i pokazivati primjerom da bi dijete steklo dobre navike i uzorno ponašanje.

Kao učitelj s velikim iskustvom iznijet ću nekoliko, nadam se, korisnih savjeta kako roditelji mogu utjecati na pravilan razvoj svoga djeteta. Razumije se da ne postoji recept koji bi bez ostatka vrijedio za sve. Međutim, ako savjete, proizašle iz dugogodišnjeg pedagoškog iskustva, prihvativimo manja je mogućnost da dođe do značajnih pogrešaka u odgoju.

Navedeni savjeti nisu teorijski i uopćeno već su životni i svakodnevni.

Prvi savjet se tiče odnosa roditelja prema djetetu. Bez obzira radi li se o zahtjevu, naredbi, prijekoru, zabrani ili kazni roditelj mora biti decidiran (određen), jasan, razumljiv i dosljedan. Djetetu se mora uputiti jasna i nedvosmislena poruka što se od njega traži i očekuje.

Dvosmisленo upozoravanje djetetu te upućivanje neodređenih zahtjeva nije dobro. Ne treba govoriti: "Budi dobar, vrijedan i poslušan." To je suviše uopćeno i dijete će to shvatiti više kao frazu nego kao sadržajan govor. Bolje je reći: "Napiši domaću zadaću, spremi svoje knjige u torbu, složi svoje stvari, uredi svoju sobu, očisti cipele, i slično. Često kažemo djetetu: "Pazi na svoj izgled, budi uredan, nemoj biti aljkav.", umjesto da mu se kaže: "Počešljaj se, umij se, popravi kragnu, promjeni košulju, stavi školsku torbu na svoje mjesto" i slično. Ako djetetu govorimo suviše općenito ono neće shvatiti što mu je činiti te ga tako više zburujemo nego što pridonosimo stvaranju korisnih navika.

Zahtjevi, molbe i naredbe moraju biti izrečeni ugodnim tonom, odlučno i dobronomjerno. Takvo ponašanje kod djeteta razvija osjećaj sigurnosti dok prijetnja, vika i ljutnja razvija strah, zburuje dijete i koči njegovu aktivnost. U svemu treba biti umjeren, kloniti se pretjerivanja i biti koliko je moguće razuman i tolerantan.

Zahtjevi i naredbe ne smiju biti previše strogi ali ne i umoljavanje. Oni moraju biti razboriti i nikad u suprotnosti sa zahtjevima i naredbama drugog roditelja.

Ako je zahtjev nesiguran i molben djeca se dovode u dilemu da li poslušati ili ne. Tako ne valja reći: "Ako hoćeš uradi", ili "Ne moraš uraditi ako ti je teško", ili pak "Ako me voliš ti ćeš me poslušati" i tome slično. Treba mu reći "uradi to i to".

Griješi oni roditelji koji pomoću djece žele realizirati osobne neostvarene ambicije. Uzalud je dijete prisiljavati na sviranje, balet ili neku drugu aktivnost ako ono nema ni afiniteta ni ljubavi ni sposobnosti za to. Dijete ne mora naslijediti nadarenost i sposobnosti svojih roditelja a roditelj bi trebao uočiti njegove sposobnosti i nadarenosti te ga u tome poticati.

Također je štetno kupovanje i plaćanje dječje poslušnosti i marljivosti. Na primjer: "Lijepo složi svoje stvari i uredi sobu pa ču ti kupiti to i to" i sl. Ako se djetetu plaća izvršavanje svojih obveza to nije dobro jer ćemo ga naviknuti da za sve učinjeno očekuje nagradu. Nagradimo dijete nakon obavljenog posla ako se potrudilo da to dobro učini, čime mu priznajemo uložen trud i ne kupujemo njegovu poslušnost.

Roditelji griješi kada djeci ukazuju na "dobra stara vremena", kada su oni bili mali, kako su morali mirno stajati pred svojim ocem i na njegov pogled znati što on misli. Bezbroj je takvih priča. A dijete živi svoj život u novom vremenu s novim izazovima. Ono se ne želi ponašati po receptu svojih roditelja ma kako oni uzorni bili. Ta uzoritost je, priznajmo sami sebi, dosta uljepšana. Djetetu moramo pomoći sada i ovdje i učiniti ga sretnim u svom životnom okruženju. Roditelji moraju pristati na to da se sve mijenja pa tako i djeca. Suvremeni način i uvjeti života drugačiji su nego prije tridesetak godina. Zato moramo biti vrlo oprezni u odgoju svoje djece. Više ljubavi, iskrenosti, međusobnog razumijevanja, dobrih primjera u vlastitom življenju ima veću snagu od puno izgovorenih riječi.

Svojom komunikacijom, savjetima i pomaganjem dijete moramo uvjeriti koliko ga volimo.



AN KETA SVE NAJBOLJE I SVE NAJGORE

Ove školske godine rezultati ankete među našim osmašima izgledaju ovako:

NAJBOLJA PJEŠMA

1. Only girl
2. Airplanes
3. Not afraid

NAJBOLJI PJEVAČ

1. Justin Bieber
2. Michael Jackson
3. Akon

NAJBOLJA PJEVAČICA

1. Katy Perry
2. Lady Gaga
3. Beyoncé

NAJBOLJA GRUPA

1. GNR
2. U2
3. Take That

NAJGORA PJEŠMA

1. Baby
2. Iznad oblaka
3. Gas gas

NAJGORI PJEVAČ

1. Justin Bieber
2. Ivan Zak
3. Bojan Jambrošić

NAJGORA PJEVAČICA

1. Ava Karabatić
2. Severina Vučković
3. Antonija Šola

NAJGORA GRUPA

1. Tokyo hotel
2. Jonas Brothers
3. Feminem

NAJDRAŽA MUDRA IZREKA

1. Živi bili pa vidili.
2. Moli i radi.
3. Tko jači taj tlači.

NAJDRAŽA MUDRA IZREKA

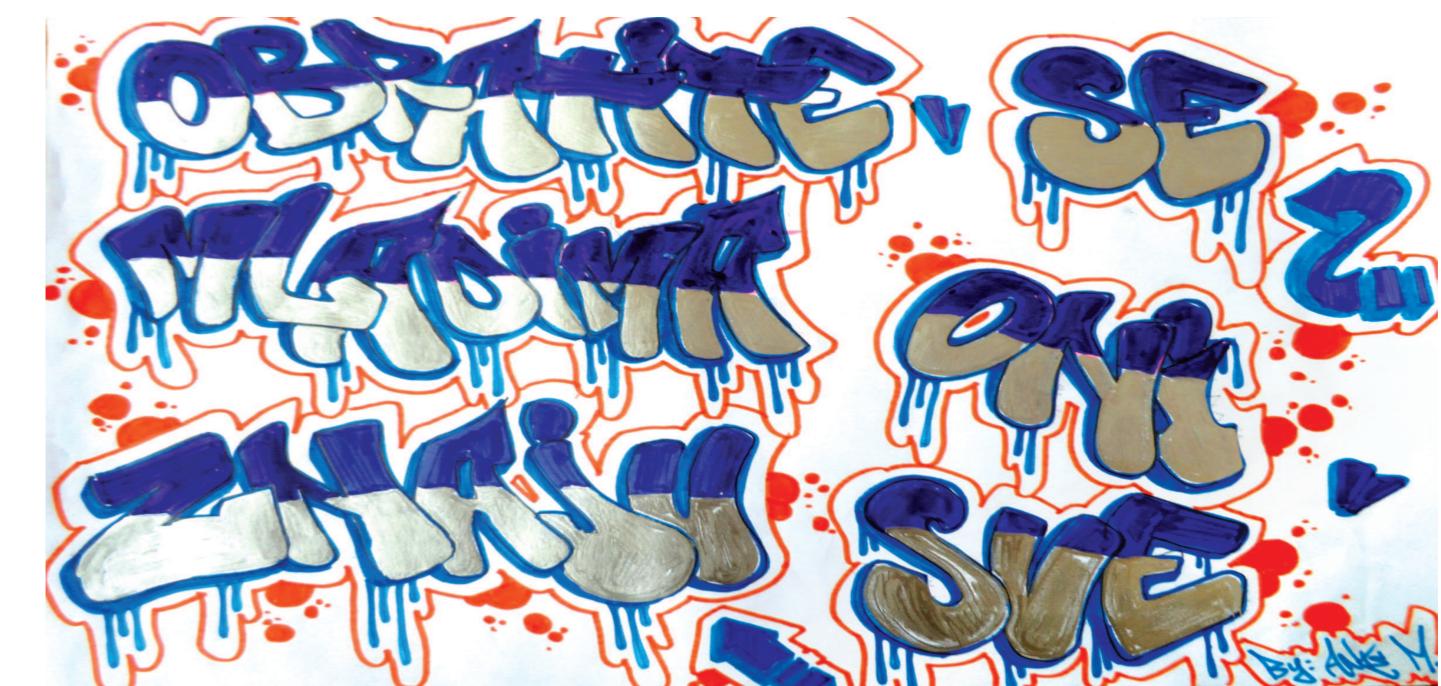
1. Živi bili pa vidili.
2. Moli i radi.
3. Tko jači taj tlači.

BUDUĆE ZANIMANJE

1. web-dizajner
2. odvjetnica
3. liječnik

ZIVOTNI UZOR

1. mama
2. Mustafa Nadarević
3. dida



Ante Mišić, 7.c