

## ŠKOLSKA MODA MALO GLAMURA I JEDNA MALA RASPRAVA

Za ovu seoznu naši školski modni znalci najprije vam poručuju da obučete ono što imate - jer odjeća ne čini čovjeka

Predstavljamo dva različita stila naših kreatorica - glamurozni Mirne Aržić, 8.a: otmjena frizura i cipelice iz snova. Drugi stil su crno-bijele kreacije Lucije Grgić, 7.d. Za one koji vole raspravljati o modi, uniformiranosti i individualnosti donosimo zanimljivi problemski članak Nikoline Ljubetić, 8.d.



Sandra i I.c

### I.c, učiteljica Sandra Šore

#### Kako vam je u školi?

SVI: - Dobro! Super!  
ANDREJ: - Dobro, zanimljivo; ima posla i nije kao u vrtiću.

#### Kakva je učiteljica?

SVI: - Najbolja!

#### Zašto idemo u školu?

ANTE: - Da nešto naučimo.  
ANDREJ: - Da nešto naučim, da budem sposoban i samostalan.

#### Što vam je u školi najdraže?

ALDO: - Pisanje.  
ANA: - Veliki odmor.  
SARA: - Crtanje na ploči.

#### Što je autodiktat?

NIKO: - Diktiranje.

#### Tko je ravnatelj?

KLARA: - On gleda je li sve dobro radimo.

#### Tko je pedagog?

ROKO: - On uči djecu da pravilno govore.  
MARTINA: - To je onaj koji liječi ljudi i životinje.

#### Što je prezentacija?

JERE: - Ne znam, ali pitat će mamu.  
KLARA: - Ono što nas iznenadi.  
IVAN: - Kad nešto važno radimo.

#### Što želite postati kad odrastete?

IVAN i IVAN: - Policajac.  
DUJE: - Nogometar.  
ROKO: - Nogometni sudac.

#### Što bi poručili svim učiteljima u našoj školi?

LANA i DUJE: - Želimo im sreću.  
KATARINA: - Da nas uče tako da sve znamo.

Lucija Grgić i Karla Zahirović, 7.d



LUČ

## EKOLOGIJA


**EKO-PROJEKT  
ČUVAJMO NAŠE MORE**

OŠ Lučac je međunarodna Eko-škola.  
Povodom Svjetskog dana voda, u okviru projektnog dana  
naša škola posvetila je svoje svoje aktivnosti našem Jadranskom moru

Razvijajući eko-svijest naših učenika, a povodom Svjetskog dana voda, učenici naše škole svoje su školske i vanškolske aktivnosti usmjerili na njegovanje kulturne baština Splita i očuvanje prirodnih ljepota naše obale. Dana 24. ožujka 2011. godine ostvarena je završna faza eko-projekta nazvanog ČUVAJMO NAŠE MORE. Cilj projekta je očuvanje čistoće jadranske obale. Naš dosadašnji rad posvećen moru prezentirali smo kroz likovne i literarne radove, recitacije i pjesme o najljepšoj obali na svijetu. Terenska nastave ostvarena je kroz istraživačke i eko-aktivnosti na Oceanografskom institutu u suradnji s učiteljem Mislavom Kačićem. Aktivnost učenika u očuvanju čistoća obale ostvarena je uz more na splitskim plažama u suradnji s Turističkom zajednicom grada Splita. Naša školska klapa i njihova voditeljica Lidija Čujić Živković svojim pjesmama o moru i Dalmaciji izvršno se ukloplila u ovaj eko-projekt. Recitacije o moru su izveli učenici pod vodstvom učiteljice Jelene Tomić i Nikice Sikirice, a likovni radovi s morskim motivima izloženi su u učionici likovne kulture i atriju škole. Likovni radovi naših učenika nastali su u suradnji s učiteljima Nedjeljkom Mihanovićem, Snježanom Kukrić, Natašom Stipicom Kilić i Danicom Bašić. Ekipa HRT-a posjetila je istog dana našu školu i svojim kamerama zabilježila sve aktivnosti koje smo objedinili u ovom projektnom danu. Naše goste novinare pozdravili su u ime svih ravnatelj Nedjeljko Mihalj i knjižnjičarka Mila Biočina. Oni su svoju reportažu o nama i našoj školi objavili u Županijskoj panorami i emisiji More.



sudionici projekta

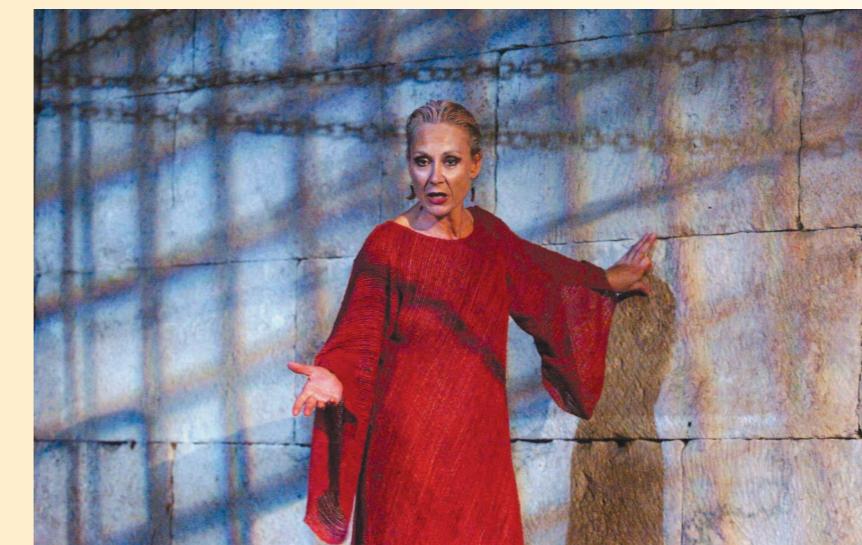
Antea Hrepic, 7.c



na terenu

## MALI ŠKOLSKI RAZGOVORI

LUČ



njiveće uloge

**Koja je po Vašem sudu najbolja kazališna predstava koju ste gledali?**

Jedna od vrhunaca umjetničkog stvaralaštva bila je ruska predstava Anatolija Vasiljeva "Večeras improviziramo" Luigi Pirandella. Nezaboravno. Ispuni čovjeka zauvijek.

**Kojeg glumca, redatelja, književnika, umjetnika posebno cijenite?**

Imamo vrsnih glumaca. Od književnika ističem: I. Andrića, Tomića, Markqueza...

**U čemu je veća čarolija: glumi na filmu ili u kazalištu?**

Čarolija je i na filmu i u kazalištu, ali tehnologija rada je drugačija.

**Idu li mladi danas dovoljno u kazalište?**

Vjerojatno se kazalište ne posjećuje redovno zbog nedostatka animiranja mladih. Iako su tehnološki napredni, trebali bi znati da je kazalište važan tradicijski i kulturni oblik življenja.

**Hasanaginica, Blanka, Laura, Klitemnestra, Lizistrata, Uršula, Šjora File, Antigona, Marija, Elektra... Koja je Vaša najdraža uloga? Koja je najbliža Zoji Odak?**

Teško je izdvojiti jednu. U užem krugu su "Antigona", "Klitemnestra" i "Fila". Sve one su bliske meni.

**Ima li koja uloga koju ste željeli igrati, a niste? Koji je bio Vaš najveći glumački izazov?**

Igrala sam sve što je u dramskoj literaturi najvažnije za glumca. Ipak da je bila još neka komična uloga bilo bi mi lakše.

**Imate li za kraj neku poruku našim učenicima, možda neki životni moto ili savjet?**

Vjerujem u razvoj vlastite ličnosti malih ljudi. Inteligencija, instikt i radijnost; put razmišljanja i propitivanja sebe i zajednice.

Lucija Vitaljić 5.a, Antea Hrepic i Ena Miljuš, 7.c