

**MAŠKARE**

Na maškare se pjeva, na maškare se skače.
To je luda noć i tu svatko bi trebao doć.
U maškare cijeli grad se sprema,
sve je veselo i nikakvih problema nema.
Samo Krnji nije draga fešta,
jer njemu uvijek izgori vešta.

Lana Pleh, 3.c

POZIVNICA

Šareni se cijela ulica od namazanih
i nasmijanih lica.
Vesele se maske i udaraju nogama o daske.
Crveni, zeleni, žuti baloni lete u zrak
tjerajući pred sobom mrak.
Glazba odjekuje po gradu,
dođite svi na maskaradu.

Dea Ciarelli, 3.c

DAJEŠ MI KRILA

Jednog dana kad me tata doveo u vrtić
ugledao sam prekrasnu djevojčicu. Imala je
smeđu kosu i smeđe oči u koje sam se odmah
zaljubio. Djevojčica je bila nova u vrtiću. Njoj
se svidio drugi dječak, ali mene nije bilo briga
koga ona voli. Meni je bilo važno samo da
sam ja kraj nje. Bio sam zaljubljen do ušiju i
letio sam na krilima ljubavi. Veselo sam trčao i
nasmijavao drugu djecu.

Dominik Mladin, 4.a

AVANTURA

Mačak je iskočio kroz prozor. Bilo je jako mokro zbog velikog pljuskas i to mu se nije sviđelo. Našao je skrovište na kojem je pisalo pseća kućica. Tad je ugledao miša i potrčao za njim. Sve je vidio pas. Pas potrči za mačkom. Trče oni i jure, sudaraju se s ljudima i tako dođu u mačkovu ulicu. Mačak uskoči kroz prozor svoje kuće, zaspe, a u mislima mu pečene kobasice.



Josipa Katić, 8.a

TAKO JE POČELO NAŠE DRUŽENJE

Izašla sam u dvorište i ugledala djecu koja su imala kose oči i sjajnu crnu kosu. Promatrali su me s čuđenjem, a ja sam bila jako zbunjena. Nisam znala što da napravim, a onda sam se sjetila. Iz ruksaka sam izvadila igračke i prišla im sa velikim smješkom. Tako je počelo naše druženje.

Vana Pilić, 1. c

VALENTINOVO

Početak obilježavanja Valentinova seže daleko u povijest, u vrijeme staroga Rima. Tad je kršćanstvo bila mlada religija, a na vlasti je bio car Klaudije Drugi. On je zabranio ženidbu i zaruke svojim vojnicima kako ne bi ostajali kod kuće nego išli u rat. U to doba živio je i svećenik Valentin. On je tajno vjenčavao ljude koji su to htjeli. Na dan 14. veljače Valentinu su zato odрубili glavu. Nedugo nakon smrti Valentin je proglašen svecem, pa zato slavimo Valentinovo - dan zaljubljenih. Tradicija slavljen Valentinova različita je u različitim zemljama. U Engleskoj su djeca obučena u odjeću odraslih išla od vrata do vrata i pjevala Valentinovu pjesmu. U Walesu su se darivale drvene žlice, srca i ključevi s porukama - Ti imaš ključ moga srca. U nekim zemljama je običaj da djevojka od mladića dobije odjeću kao dar i ako ga zadrži to znači da se želi udati za njega. Danas je Valentinovo dan posvećen izražavanju ljubavi prema voljenoj osobi, dragom prijatelju, djetetu ili majci.

Mate Pleština, 4.c

ZALJUBLJENITIS

Biti zaljubljen je nešto predivno. To je čudesan osjećaj! Kad si zaljubljen ne praviš se važan, ne sramiš se. Pomalo si zbunjen, ali vrlo pristojan. Često ti se dogodi sa zaboravljaš kuda hodaš... Kad pogledaš simpatiju, odmah je to za tebe sretan dan! Zaljubljenitis je neizlječiva bolest. Ni liječnik tu ne može pomoći, a nema ni tablete ni sirupa koji tu divnu "bolest" mogu izliječiti!

Vito Aschero, 3.b

Luka Radelja, 3.c

POMRČINA SUNCA

Ove godine sam išla gledati pomrčinu Sunca na marjanskoj Vidilici. Sa mnom su bili moja obitelj i prijateljica Laura. Pomrčina Sunca je jako rijetka pojava koja se događa kad se Mjesec nalazi između Sunca i Zemlje. Sreća je u tome što je bio sunčan dan. Ja sam pomrčinu gledala na tri načina: kroz naočale s folijom, obični teleskop i kroz teleskop koji je preko ogledala projicirao sliku na karton. Taj prizor je bio prekrasan. Sunce je tog zimskog hladnog jutra sličilo na mladi Mjesec.

Magda Profaca, 4.c

NATJECANJA IZ LIKOVNE KULTURE

Iznimno uspješni ove godine bili su naši učenici na natjecanjima iz likovne kulture. 1. nagradu za izradu Matrijoške koji je organizirala Gradska knjižnica Marka Marulića dobili su Lovre Vitaljić, 3.b i Klara Veža, 1.b. U jakoj konkurenciji odabrani su njihovi radovi. Umjetnici Zvonimir Mihanović, Nives Čičin-Šain i Daria Lepkova pohvalili su kreativnost i slobodu likovnog izričaja mnogih učenika, ali su se ipak odlučili da nagrade dobiju Lovre i Klara. Čestitamo!

Na natjecanju *Živim život bez nasilja* koje je organizirao MUP Splitsko-dalmatinske županije 3. mjesto osvojila je Nelia Bulat, 6.c. Uz Mjesec hrvatske knjige na likovnom natječaju za izradu straničnika od 400 pristiglih radova 3. mjesto osvojila je Antonela Galić, 8.c. Na likovnom natjecanju *Boje moga grada* sudjelovala je Marija Kovač, 6.c sa svojim radom od žice koji je izložen na županijskoj izložbi. Mentorica naših učenika bila je učiteljica Nataša Stipica Kilić.

Učenik Luka Sirišćević, 3.a osvojio je 2. mjesto u likovnoj kategoriji *Josip Pupačić i ja*. Njegov mentor je učitelj Nediljko Mihanović.

Na natjecanju je sudjelovalo 30 škola iz cijele Hrvatske.



Klara, Lovre i matrijoške



Luka i njegov rad



likovni rad Marije Kovač



Karolina



Antonela

Vijesti napisali veliki novinari i mali novinari (voditeljica Ines Ivanovski)



MOJ ŽIVOT, GRAD, DOMOVINA I LJUDI

ŽIVOT JE BOŽJI DAR

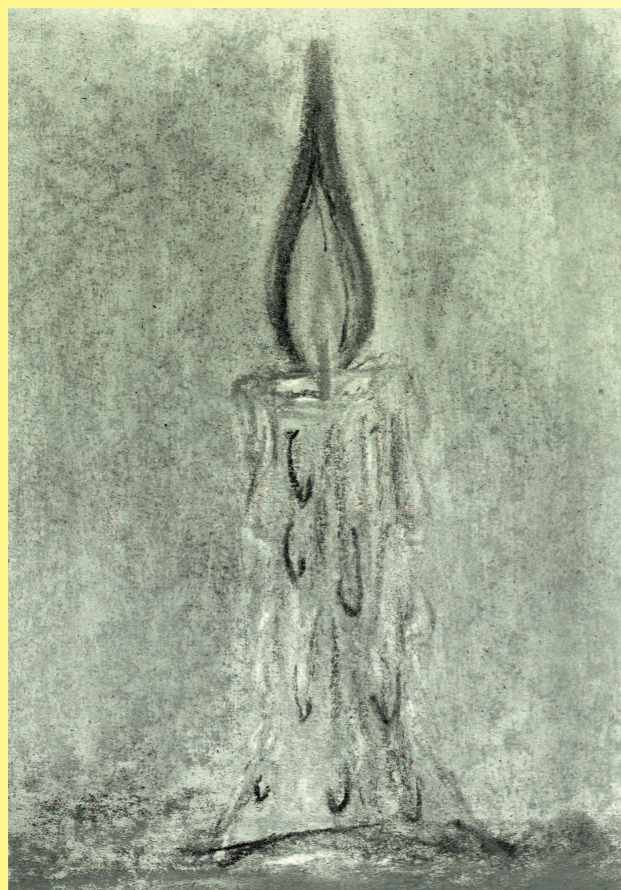
Svakoga dana rodi se jedna duša,
jedna nada.

Budi se na izvoru svjetlosti,
izranja iz snage nekoga bića,
kroči stazama nemirnim
dok lice Božje spokojno ju prati.

Jasno nekima nije
tko je izvor životnoga dara.

Duša osuta biserima
iz bola mladosti niče,
dok joj blažene rane ne zacijeli
sreća nečijega postojanja.

Nora Rako, 8. c



ŽIVOT JE BOŽJI DAR

Život je poput male barke koja plovi beskrajnim morem. Ali tko je kapetan? Mi, mi smo kapetani i mi vodimo barku gdje želimo. Ako je odvedemo na olujno more, potonut ćemo i možda se nećemo vratiti. Ali, možemo izabrati i lijepi put, koji je pun malih otoka gdje nas čeka novo životno blago. Prolazit ćemo kroz zime i vruća ljeta. Samo moramo znati da cijelo vrijeme moramo biti za kormilom, jer ako se opustimo sve može krenuti po zlu. Putovanju mora doći kraj. Po tvoju barku doći će oblak i ti ćeš s njim otploviti daleko, daleko...

Paula Šaravanja, 6. c



likovna skupina

PISMO NATAŠI KOKAN

Draga Nataša Kokan, pišem Vam kako bih Vam objasnio da je puno lakše biti učitelj nego učenik. Po mom mišljenju, učiteljev život je mnogo lakši. Samo se ujutro trebaju probuditi i otići u školu. Tamo popiju kavu i zabavljaju se s drugim profesorima dok ne započne nastava. Kad nastava započne, učitelj može pitati učenike svakakva pitanja. Ako učenik ne zna odgovore na pitanja (što se najčešće događa), učitelj mu može upisati jedinicu u Dnevnik. Nakon dugog dana profesor ide kući sretan. Učenikov život je puno teži. On mora svaki dan učiti kako ne bi dobio jedinicu. Rano ustaje i ide u školu. Tamo mora slušati i paziti svakih 45 minuta. Na kraju dana učenik dođe kući umoran i iscrpljen. Tada mu još roditelji kažu da mora učiti za sutra. To se ponavlja iz dana u dan. Nadam se da ste me saslušali i shvatili da učenički život nije lagan.

Jure Krivić, 8. c

TAJ ČAROBNI MOBITEL

Kakav je ovo dan? Kao da se sve okrenulo naopako. Ono što mi je bilo zanimljivo, danas izgleda drugačije. Ne mogu slušati nastavnicu, gradivo mi je dosadno. Što da radim? Polako vadim omiljenu igricu dok nastavnica tumači. Zaboravljam na sve oko sebe. Sagnut uživam igrajući nogomet. Nastavnica ponavlja istu stvar, a ja upravljam najboljim igračem na svijetu. Kada dignem pogled, primjetim još nekoliko sagnutih glava. Vjerojatno i oni igraju igrice na mobitelu. Kome onda nastavnica govori? Nije me baš puno briga, jer uvijek slušam, pišem i pazim! Ali ovaj sat je drugačiji! Nastavnica mi se čini tako dosadna za razliku od igrice. Toliko sam se zadubio u igru, već sam dao gol, vodim i očekujem povjedu. I onda... Netko me zove, viče: "Karlo!" "Go!" skačem i skoro udarim u nastavnicu. Možete misliti što je dalje bilo?

Karlo Kučinić, 5. b

VRIJEME LJUBAVI, VRIJEME KARNEVALA

MASKENBAL

Za maskenbal sam se maskirao u Chucka Norrisa i otrčao u Veneciju. Budući da sam Chuck Norris, trčanje je trajalo minutu. Kada sam stigao, svi su mi se klanjali, a ja sam zatražio nešto slatko. Ponudili su mi med, ali ne jedem med-ja žvačem pčele. S obzirom da nigdje u blizini nije bila nikakva košnica, prožvakao sam nekoliko maskiranih pčela. Nisu slatke. Nisam oprao ruke vodom zato što ja vodu perem rukama. Vidio sam različite maske, kostime, ali ja sam bio najljepši. Povorka je bila uzbudljiva, činilo mi se da je eksplodiralo 120 kutija bojica. Veselo i šareno. Trčeći sam se vratio u Split. Trebalo mi je pedeset sekundi za povratak jer ipak sam ja Chuck Norris.

Alessandro Zebić, 6. b

MAŠKARE

Bio je utorak. Sva su djeca došla namaškararana. Palili smo Krnju na školskom dvorištu. Gledali smo maske i častili se grickalicama.

Ante Radović, 1. b

MAŠKARE U ŠKOLI

Za maškare sam bio klaun. Najdraže mi je bilo gledati kako Krnjo gori. Bilo je smiješnih maski. Lijepo smo se zabavili. Plesali smo i igrali se. Ovo su bile najbolje maškare do do sada.

Marko Brko, 1. b